

TAV 3 CLASSE 5^D

Disciplina: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Prof.ssa PINA JOANNE PETRUCCELLI

Macro Argomenti	Mezzi	Strumenti	Strumenti di Verifica	Elementi di Valutazione
MODULES: 1- ON THE SERVICE 2- ON THE GROUND 3- ON THE SAFE SIDE 4- ON THE WATCH 5- ON THE SPOT	x Lezione frontale x Gruppi di lavoro x Esercitazioni guidate x Discussione guidata x Elaborazione di mappe concettuali x Metodi di ricerca x Collegamenti interdisciplinari x Percorsi differenziati x Lezioni e-learning	x Libro di testo x Quaderno degli appunti x Computer Attrezzature di lab. Sussidi audiovisivi x Piattaforma DaD	Orale x Interrogazioni x Colloquio x Questionario Scritto x Riassunto x Rapporto di ricerca x Prove strutturate x Prove semistrutturate x Esercizi/Quiz vari su piattaforma DaD	Competenze -Possedere una competenza linguistica, relativa al settore sala e vendita, attraverso l’acquisizione del lessico specifico. - Leggere e comprendere il senso di semplici testi di diversa natura. -Sostenere una conversazione e produrre semplici testi scritti esprimendosi con accettabile correttezza formale e proprietà lessicale. Abilità -Capacità di elaborare, in forma sintetica, i contenuti essenziali oggetto di studio, tenendo conto delle conoscenze e competenze personali acquisite. Conoscenze - Conoscenza del linguaggio specifico relativo al settore sala/vendita. -Conoscenza di tematiche internazionali relative alla eco-sostenibilità, alla sicurezza alimentare e ai diversi bisogni nutrizionali. Numero verifiche effettuate durante l’anno scolastico: Scritte 4 Orali 4
	LIVELLI RAGGIUNTI DALLA CLASSE IN RIFERIMENTO AGLI ELEMENTI DI VALUTAZIONE			
	Conoscenze Il livello di acquisizione delle conoscenze da parte della classe risulta differenziato. La maggior parte degli alunni ha raggiunto una buona preparazione sui contenuti e una discreta competenza nel produrre testi scritti ed orali su argomenti di carattere quotidiano o attinenti all’area professionale. Alcuni alunni mostrano una capacità di riconoscere solo le idee principali di un testo orale e scritto e mostrano difficoltà nell’espressione scritta e orale degli argomenti studiati e ha bisogno della continua guida dell’insegnante per poter esprimere semplici concetti. Abilità Gli alunni che hanno discrete conoscenze e padronanza della lingua sono in grado di affrontare una discussione in lingua Inglese per esplicitare interamente le competenze raggiunte con relativa autonomia. Gli altri hanno bisogno di essere guidati, in quanto la loro capacità comunicativa non è tale da permettere loro di raggiungere la flessibilità necessaria per operare nelle situazioni più comuni dell’ambito professionale e quotidiano. Competenze Come risultato dell’acquisizione delle conoscenze, ne deriva che la maggior parte degli alunni è in grado di comprendere in modo autonomo un testo in lingua e di esprimersi con un linguaggio appropriato. Il resto della classe mostra difficoltà ad utilizzare le conoscenze linguistiche al fine di comunicare sia oralmente che per iscritto, con efficacia e correttezza sufficienti per raggiungere un minimo livello di comprensibilità, su argomenti sia di carattere quotidiano che professionale. La maggior parte degli alunni ha seguito con una certa assiduità le attività della DaD attivata dalla scuola dopo la chiusura del 5 marzo 2020 per Dpcm.			